

1.	اسم المادة	العمل الاجتماعي مع الشباب
2.	رقم المادة	2306347
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2023-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/9

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني د.هيا الطراونة، المكتب في قسم التاريخ/ كلية الاداب الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،

الايمليل: h_tarawneh-@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د.هيا الطراونة، المكتب في قسم التاريخ/ كلية الاداب الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،

الايمليل: h_tarawneh-@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

التعريف بالشباب الشريحة الاكبر في المجتمع الاردني، من حيث قدراتهم، وإسهاماتهم، وقضاياهم ومتطلباتهم، فالشباب في مجتمعنا شريحة كبرى شبه معطلة من الانتاج والاسهام في خدمة المجتمع أو في خدمة أنفسهم. لذا تسعى المادة إلى تقديم رؤية إيجابية للشباب ومقدراتهم، وتعرف بالوسائل والسبل التي تمكن من حسن التعامل وإكسابهم الادوار اجتماعي والمهنية للالزمة و المتاحة الفرصة لهم للمشاركة المجتمعية الفاعلة، كما تعرف المادة بالمؤسسات والبرامج الحكومية وغير الحكومية التي تعني بالشباب ومواهبهم وقضاياهم:

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يهدف المساق الى ابراز ممارسة العمل الاجتماعي مع الشباب، مفهوم رعاية الشباب والمشكلات التي تواجه هذه الفئة في المجتمع بالإضافة الى مفهوم مشكلا الشباب واهمية دراسة الشباب والتعرف على ادوار الاخصائي الاجتماعي في العمل مع الشباب
ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

الرقم	نتاجات تعلم المادة	نتاجات تعلم البرنامج	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات	يستحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية	يشترك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات أنساق العملاء والمستفيدين.
			(2)	(7)	(8)	(11)
1.	التعرف على مفهوم الشباب وخصائصهم وأهمية دراسة فئة الشباب			*		
2.	التعرف على احتياجات الشباب ومشكلاتهم.			*		*
3.	التعرف على قضايا الشباب في المجتمع العربي والمشكلات التي قد تواجههم (البطالة والادمان والاعتراب)			*	*	*
4.	التعرف الى مفهوم رعاية الشباب وتطورها		*			
5.	التعرف الخصائص العامة في رعاية الشباب و الاتجاهات الحديثة في رعاية الشباب		*			
6.	التعرف على اسس وفلسفة العمل مجال رعاية الشباب وأهدافها		*			
7.	التعرف على الخدمة الاجتماعية والممارسة العامة في رعاية الشباب والمعوقات التي تواجهها، واستراتيجيات العمل مع الشباب		*	*	*	*

	**	*	*		8. التعرف الى أدوار الاخصائي الاجتماعي في رعاية الشباب
			*	*	9. التعرف على البرامج الحكومية المعنية بالشباب ومواهبهم

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
كتاب الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب- هنداوي حسن+ الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب- أ.د. ايمن عبد العال	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي		تعليمات عامة	1.1	1
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1	مفاهيم عامة حول الشباب	1.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1	مفهوم الشباب	1.3	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1	خصائص واهمية الشباب	2.1	2
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1	خصائص واهمية الشباب	2.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب2	احتياجات الشباب	2.3	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب2	احتياجات الشباب	3.1	3
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب2	مشكلات الشباب	3.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب2	مشكلات الشباب	3.3	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب3	قضايا الشباب في الوطن العربي	4.1	4
المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب3	قضايا الشباب في الوطن العربي	4.2		

	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب3	قضايا الشباب في الوطن العربي	4.3	
5	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب4	مفهوم الرعاية للشباب	5.1	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب5	الاتجاهات الحديثه في رعاية الشباب	5.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب5	الاتجاهات الحديثه في رعاية الشباب	5.3	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب6	فلسفة العمل في مجال رعاية الشباب	6.1	6
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب6	أسس العمل في مجال رعاية الشباب	6.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب6	اهداف العمل مع الشباب	6.3	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي			7.1	7
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي			7.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي			7.3	

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والشباب	ب7	وجاهي	لا يوجد	متزامن	المشاركة والحوار	كتاب الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب- هنداوي حسن+ الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب- أ.د. ايمن غبد العال
	8.2	الممارسة العامة في مجال رعاية الشباب	ب6 ب7	وجاهي	لا يوجد	متزامن	المشاركة والحوار	
	8.3	المعوقات التي تواجه الممارسة	ب6 ب7	وجاهي	لا يوجد	متزامن	المشاركة والحوار	
9	9.1	استراتيجيات العمل مع الشباب	ب6 ب7	وجاهي	لا يوجد	متزامن	المشاركة والحوار	

	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب6 ب7	استراتيجيات العمل مع الشباب	9.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب6 ب7	استراتيجيات العمل مع الشباب	9.3	
10	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب9	دور الاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الشباب	10.1	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب9	دور الاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الشباب	10.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب8 ب9	كيفية ابراز مواهبة الشباب	10.3	
11	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب9	البرامج الحكومية المعنية بالشباب	11.1	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب9	البرامج الحكومية المعنية بالشباب	11.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب9	دور البرامج في تنمية مهارات وقدرات الشباب	11.3	
12	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	عرض بوربوينت للطلاب لاهم القضايا التي تخص الشباب	12.1	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	عرض بوربوينت للطلاب لاهم القضايا التي تخص الشباب	12.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	عرض بوربوينت للطلاب لاهم القضايا التي تخص الشباب	12.3	
13	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	عرض بوربوينت للطلاب لاهم القضايا التي تخص الشباب	13.1	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	عرض بوربوينت للطلاب لاهم القضايا التي تخص الشباب	13.2	

	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	تلخيص لابرز القضايا التي تشغل بال الشباب	13.3	
14	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	مراجعة عامة	14.1	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4 ب5 ب6 ب7 ب8 ب9	مراجعة عامة	14.2	
	المشاركة والحوار	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الامتحان النهائي	14.3	

*أساليب التدريس تشمل: يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- محاضرات متزامنة

- النقاشات والحوارات التي تدور بين الطلبة والمدرس أو بينهم جميعا
- العصف الذهني وإثارة التساؤلات
- اسئلة واجباتا للطالب
- الطلب من الطالب عمل تقرير وعرضه ومناقشته

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
المشاركة والمناقشة.

الإجابة عن أسئلة الامتحانات.

تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.

تقييم التقارير المقدمة من الطالب-الواجبات، اختبار قصير

المواضيع المقترحة	المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الشباب والاحزاب الشباب والبطالة عزوف الشباب عن الزواج وزارة الشباب الشباب والهجرة المراكز والمؤسسات الشبابية في الاردن مقترح مشاريع ومبادرات شبابية مشكلات الشباب الجامعي (البطالة -الاغتراب -الانحراف-الانتحار- الادمان) برامج لرعاية الشباب رعاية الشباب وتجربة الاردن (او اي دولة اخرى) مقارنة الخدمة الاجتماعية بين الدول وغيرها من المواضيع.	يسلم لدكتور المادة ورقيا والكترونيا	طول الفصل	تقرير عن موضوع الشباب بوريونت	15علامة 5 علامات	تقرير وعرض مشاركة وحضور غياب
	وجاهي	2023/11/28		30علامة	امتحان منتصف
	وجاهي	بحسب مواعيد التسجيل للامتحانات النهائية		50علامة	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: ضرورة حضور جميع المحاضرات ومن يتجاوز الحد المطلوب من الغياب سيتم حرمانه من المادة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لن يتم قبول اي واجب لن يتم تسليمه بالوقت المحدد العمل على إنجاز جميع الأعمال والأنشطة والمهام المهنية بالشكل الصحيح

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الخروج عن النظام الصفي

<p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p> <p>ج. الغش والخروج عن نظام الصفي</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p>
--

26. المراجع

<p>أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <p>الكتاب المعتمد: كتاب الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب-الاستاذ الدكتور هنداوي عبداللاهي حسن الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (2019)-الاستاذ الدكتور أيمن محمود عبد العال. والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <p>1. عبد الحميد عمر والعطاء، عبدالله (2005)، اساليب الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية، عمان: جامعة القدس المفتوحة.</p> <p>2. غباري، محمد (1983)، الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب في المجتمعات الاسلامية، الاسكندرية: المكتبة الجامعي الحديث.</p> <p>3. توفيق، محمد (2000)، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.</p> <p>4. ابراهيم، ابو الحسن(2016)، العمل مع الشباب نظرة تحليلية تكاملية، الاسكندرية: المكتبة الجامعي الحديث. علي، ماهر (2004)، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق. ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.</p>

27. معلومات إضافية

من الممكن استضافة مؤسسات اجتماعية تقدم خدمات لفئة الشباب للتعرف عليها وعل خدماتها

مدرس أو منسق المادة: ---د.هيا الطراونة----- التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/8
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----